

本県が開催した生涯学習及び学術研修の内容				新生涯教育に振り替えられる項目						(実務研修の振替可能な分野)									
年度	開催 月日	学術研 修会	生涯研修の演題(講義テーマ) □□	基本研修			実務研修				(実務研修の振替可能な分野)								
				大項目	中項目	取得 単位	大項目	中項目	小項目	取得 単位	臨床栄養	学校栄養	給食管理	公衆衛生	地域栄養	福祉 (高齢・障 害)	福祉 (児童)		
H25	6/29		現場で生かせる栄養評価	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講2+GG	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養アセスメント	講2	○2	○2	○2			○2			
			栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講2	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養管理	講2	○2	○2	○2	○2		○2	○2			
			感染症の最新情報と課題～結核とノロウイルスを中心に～	食事管理プロセス	感染対策	講1	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	講2		○2	○2			○2	○2		
	6/30		動脈硬化性疾患予防ガイドライン2012の概要と活用	リスクマネジメント	栄養管理のリスクマネジメント	講1													
				リスクマネジメント	給食管理のリスクマネジメント	講1													
				栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1	○	○						○	
	9/7		シンポジウム3 健康日本21とヘルスプロモーション	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講2	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	幼児・児童・青年期	講2		○2			○2		○2		
				栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講2	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	成人期	講2			○2			○2			
				栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講2	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	演2				○2	○2				
				栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講2	分野別基本的実務遂行能力	国民の栄養増進	健康日本21	講1・演1			○2	○2					
				リスクマネジメント	栄養管理のリスクマネジメント	講1	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	演1						○2			
				リスクマネジメント	給食管理のリスクマネジメント	講1	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	多職種との連携	講1	○	○						○	
				グループセッション 実践! 今日から使える栄養士のスキル			分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	演1	○		講1			講1	講1		
				①栄養業務に必要な書類の揃え方	食事管理プロセス	3-1から3-9まで	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	演1	○					講1	講1	○	
				②給食管理(献立作成)		うち3-7衛生管理、3-8感染対策を除く	いづれか1	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養管理	演1	○	講1	講1	講1		講1	○	
				③症例検討(高齢者)				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	クリティカルパス	演1	○	講1					○	
	④症例検討(糖尿病)	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養部門の運営	演1		○	○								
	⑤栄養管理計画	栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養ケアステーション	演1						○					
	各グループからの報告・まとめ	栄養ケアプロセス	栄養指導に必要な献立と調理	講1															
	9/8		対象者をやる気にさせるHow To	調査研究	研究方法・研究発表	講1													
				関連法規	13-1から13-5まで	いづれか1													
				栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	演2	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1・演1	○	○		○	○	○	○		
	10/19		咀嚼と肥満 ～歯周病と全身疾患～	栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講2	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	幼児・児童・青年期	講1		○			○		○		
							分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	講1					○	○	○		
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養管理	講1						○			
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	講1						○			
				腎臓疾患の病態と治療について ～慢性腎臓病から透析期まで～			分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講2	○2		○2		○2	○2			
	10/20		給食管理業務と栄養管理業務のポイント	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講2	○2	○2		○2					
				栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○	○		○	○				
				栄養ケアプロセス	栄養指導に必要な献立と調理	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1	○	○		○	○				
5/25	学術第1回	長崎県の低体重出生児の現状と対策	食事管理プロセス	3-1から3-9まで		専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養部門の運営	講1		○	○							
						いづれか	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	食事管理プロセス・調理	講1		○	○					
								専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	食品衛生管理	講1	○	○	○	○		○		
			シンポジウム4 給食管理と栄養管理の両立	食事管理プロセス	3-1から3-9まで	講2	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養部門の運営	講2		○	○						
								いづれか	講2	専門分野の知識の習得	栄養介入	食事管理プロセス・調理	講2		○	○			
11/30	学術第2回	栄養学の知識を実践の栄養指導に活かす 低炭水化物ダイエット	食事管理プロセス	3-1から3-9まで	講2	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	食品衛生管理	講2	○	○	○	○		○				
								専門分野の知識の習得	栄養介入	食事管理プロセス・調理	講2		○	○					
								専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	食品衛生管理	講2	○	○	○	○		○		
1/18	学術第3回	高齢者のうつ病と食事そしてみどり 大豆は世界を救う	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○				○						
			専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	妊娠期栄養	講1				○									
			専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	スポーツ栄養	講1		○	○					○					
1/18	学術第3回	高齢者のうつ病と食事そしてみどり 大豆は世界を救う	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	講1				○	○	○				
			食と栄養に関する基礎知識	保健機能食品の分類	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	栄養素の代謝	講1		○								
						分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	成人期	講1			○							
			専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	演1	○	○				○							