本県が開催した生涯学習及び学術研修の内容				新生涯教育に振り替えられる項目								(実務研修の振替可能な分野)						
				基本研修			実務研修											
年度	開催月日	学術研修会	生涯研修の演題(講義テーマ) □□	大項目	中項目	取得単位	大項目	中項目	小項目	取得単位	臨床栄養	学校栄養	給食管理	公衆衛生	地域栄養	福祉(高齢・障害)	福祉(児童)
H24	7/7		CKD（慢性腎臓病）の治療のポイント				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
			新調理システムの最新情報	食事管理プロセス	衛生管理	講1											
			お口からおいしく食べていますか？				専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1		○		○	○		○
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養管理	講1						○	
	7/8		Facebook City TAKEO　食育課での栄養士としての活動報告	調査研究	研究方法・研究発表	講1	分野別基本的実務遂行能力	国民の栄養増進	健康日本21	講1				○			
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養アセスメント	講1	○	○	○			○	
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	講1		○	○			○	
							専門分野の知識の習得	教育活動	相互理解のネットワーク作り	講1					○		
			肝臓疾患の臨床と栄養管理				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講2	○2		○2		○2	○2	
	9/1		長崎県県民健康栄養調査から見えるもの	栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講1											
				関連法規	健康増進法	講1	分野別基本的実務遂行能力	国民の栄養増進	健康日本21	講1				○			
							専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養ケアステーション	講1				○	○		
			栄養が与えるメンタルヘルスの維持や改善について				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
							分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	講1				○	○		
							分野別基本的実務遂行能力	国民の栄養増進	健康日本21	講1					○		
			長崎の中華料理の歴史（仮題）	非常時の緊急体制	非常食の食事提供	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1					○		
							専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	災害時対応	講1	○	○	○	○	○	○	○
	9/2		糖尿病に関する最新の話題	食と栄養に関する基礎知識	栄養と医薬品の影響	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
							分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	栄養素の代謝	講1		○					
			シンポジウム６　トピックス　　臨地校外実習のあり方				専門分野の知識の習得	教育活動	指導力の養成	講2	○2	○2	○2	○2		○2	○2
	10/27		「臨床現場からの便秘対策」	食と栄養に関する基礎知識	栄養と医薬品の影響	講2	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
			～患者さんのＱＯＬを上げるためにできること～	食と栄養に関する基礎知識	保健機能食品の分類	講1	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	幼児・児童・青年期	講1		○			○		○
				栄養ケアプロセス	個人を対象とした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1	○	○	○	○	○		
			栄養管理における地域連携について				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	多職種との連携	講2	○2	○2				○2	○2
							専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養ケアステーション	講2				○2			
							専門分野の知識の習得	教育活動	相互理解のネットワーク作り	講2					○2		
	10/28		災害時対策と栄養士がやっておくべきこと	リスクマネジメント	栄養管理のリスクマネジメント	講1	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	安全管理	講1	○					○	○
				リスクマネジメント	給食管理のリスクマネジメント	講1	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	災害時対応	講1	○	○	○	○	○	○	○
				非常時の緊急体制	非常食の食事提供	講1											
			シンポジウム２　関連職種への理解と連携 災害時における関連職種への理解と連携	リスクマネジメント	栄養管理のリスクマネジメント	講2	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	安全管理	講1・演1	○2					○2	○2
				リスクマネジメント	給食管理のリスクマネジメント	講2	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	災害時対応	講1・演1	○2	○2	○2	○2	○2	○2	○2
				非常時の緊急体制	非常食の食事提供	講2											
	5/26	学術第1回	糖尿病と肥満症の時間栄養学	食事管理プロセス	対象者の把握	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
				栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1		○					
	11/17	学術第2回	外科医が栄養について考えること				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○						
							専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養補給法	講1	○					○	
			食品の機能性を考える　健康と大豆の最新情報を焦点に	食と栄養に関する基礎知識	保健機能食品の分類	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	栄養素の代謝	講1		○					
				栄養ケアプロセス	集団を対象とした栄養指導	講1	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	成人期	講1			○		○		
	2/23	学術第3回	ロコモティブシンドロームの予防と栄養ケア	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講1	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○	
							分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	高齢期	講1					○	○	
							専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1		○		○	○		