

本県が開催した生涯学習及び学術研修の内容				新生涯教育に振り替えられる項目						(実務研修の振替可能な分野)									
年度	開催 月日	学術研 修会	生涯研修の演題(講義テーマ) □□	基本研修			実務研修				臨床栄養	学校栄養	給食管理	公衆衛生	地域栄養	福祉 (高齢・障 害)	福祉 (児童)		
				大項目	中項目	取得単 位	大項目	中項目	小項目	取得 単位									
H23	7/9		循環器疾患の基礎と症例				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○			
			心臓疾患におけるリハビリテーション				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○			
			長崎の「薬膳料理」				専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1		○	○		○			○	
	7/10		サプリメントの考え方と正しい利用法	食と栄養に関する基礎知識	栄養と医薬品の影響	1													
				食と栄養に関する基礎知識	保健機能食品の分類	1													
			シンポジウム(2) 他の職域の活動を知ろう				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	多職種との連携	講1・演1	○	○		○		○	○		
	9/3		子ども(人)の危機を救う栄養士への期待				分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	幼児・児童・青年期	講1		○			○			○	
							専門分野の知識の習得	教育活動	相互理解のネットワーク作り	講1					○	○	○		
			糖尿病のしくみと治療を、新人さんに説明できますか?	食と栄養に関する基礎知識	栄養と医薬品の影響	2	分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1・演1	○2		○2		○2	○2	○2		
	9/4		栄養アセスメントに基づいた栄養ケアプランについて	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	1	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	講1		○	○			○			
			シンポジウム(5) 栄養アセスメントに基づいた栄養ケアプランの作成と実際	栄養ケアプロセス	個人を対象にした栄養指導	講2	専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養ケアプラン	講2		○2	○2			○2			
	10/1		認知症を認知しよう				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○			
							専門分野の知識の習得	教育活動	相互理解のネットワーク作り	講1						○			
			経腸栄養～消化吸収のメカニズムと周術期の栄養管理～				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	栄養補給法	講2	○2	○2				○2			
	10/2		スポーツ栄養トピックス				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	スポーツ栄養	講2		○2	○2		○2		○2		
			甲状腺疾患の基礎と臨床				分野別基本的実務遂行能力	臨床栄養学	病態栄養学	講1	○		○		○	○			
	5/25	学術第1回	栄養・衛生管理に関するリスクマネジメント	食事管理プロセス	衛生管理	講1	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	食品衛生管理	講1	○	○	○	○		○	○		
			食事管理プロセス	感染対策	講1	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	感染対策	講1	○	○	○			○	○			
			リスクマネジメント	給食管理のリスクマネジメント	講1														
10/15	学術第2回	栄養士が知っておくべき感染症と感染対策	栄養ケアプロセス	感染対策	講1	専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	感染対策	講1	○	○	○			○	○			
		運動療法 どうやって運動してもらうか				専門分野の知識の習得	栄養ケアプロセス	スポーツ栄養	講1		○	○		○		○			
						専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1	○	○	○	○	○	○	○			
		栄養・食事指導における特定保健用食品の活用について	食と栄養に関する基礎知識	保健機能食品の分類	講1					講1									
		事例発表 当院の危機管理体制について				専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	食品衛生管理	講1	○	○	○	○		○	○			
		グループワーク				専門分野の知識の習得	リスクマネジメント	災害時対応	講1	○	○	○	○	○	○	○	○		
2/25	学術第3回	美味しくたべてダイエット たが食堂に学ぶレシピ作成と調理	食事管理プロセス	献立計画	講1	分野別基本的実務遂行能力	対象別栄養学・病態栄養学	成人期	講1			○		○					
			栄養ケアプロセス	個人を対象とした栄養指導	講1	専門分野の知識の習得	栄養介入	栄養指導	講1	○	○	○	○	○	○				