

| 本県が開催した生涯学習及び学術研修の内容 |       |                                  |   | 新生涯教育に振り替えられる項目 |                |              |              |              |              | (実務研修の振替可能な分野) |      |      |      |      |      |           |        |
|----------------------|-------|----------------------------------|---|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------|------|------|------|------|-----------|--------|
| 年度                   | 開催月日  | 学術研修会                            | 生涯研修の演題(講義テーマ) □□                                 | 基本研修            |                |              | 実務研修         |              |              |                | 臨床栄養 | 学校栄養 | 給食管理 | 公衆衛生 | 地域栄養 | 福祉(高齢・障害) | 福祉(児童) |
|                      |       |                                  |   | 大項目             | 中項目            | 取得単位         | 大項目          | 中項目          | 小項目          | 取得単位           |      |      |      |      |      |           |        |
| H21                  | 7/11  |                                  | 乳幼児期の栄養管理-アレルギーを中心に-□                             | リスクマネジメント       | 食物アレルギー        | 講1           | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 食物アレルギー      | 講1             | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○         | ○      |
|                      |       |                                  | 管理栄養士のスキルアップE患者利益となる栄養管理を考える-                     |                 |                |              | 専門分野の知識の習得   | 栄養ケアプロセス     | 栄養管理         | 講1             | ○    | ○    | ○    | ○    |      | ○         |        |
|                      |       |                                  | テーラーメイド栄養学-遺伝子対応栄養教育の基礎-□                         |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 病態栄養学        | 講1             | ○    |      | ○    |      | ○    |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 栄養素の代謝       | 講1             |      | ○    |      |      |      |           | ○      |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 幼児・児童・青年期    | 講1             |      | ○    |      |      |      |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 成人期          | 講1             |      |      | ○    |      |      |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 高齢期          | 講1             |      |      |      | ○    | ○    |           |        |
|                      | 7/12  |                                  | 平成21年度介護報酬改定と栄養士業務                                | 関連法規            | ライフステージと栄養関連法規 | 講1           | 専門分野の知識の習得   | 栄養ケアプロセス     | 栄養関連法規       | 講1             |      |      |      |      |      | ○         | ○      |
|                      |       |                                  | シンポジウム2 介護保険領域における関連職種への理解と連携                     |                 |                |              | 専門分野の知識の習得   | 栄養ケアプロセス     | 多職種との連携・地域連携 | 講1・演1          | ○2   | ○2   |      |      |      | ○2        | ○2     |
|                      | 9/5   |                                  | 対象者をやる気にする質問力E糖尿病栄養指導を中心に-                        |                 |                |              | 専門分野の知識の習得   | 栄養介入         | 栄養指導         | 講1・演1          | ○2   | ○2   |      | ○2   | ○2   |           |        |
|                      |       |                                  | 知っておきたい「新型インフルエンザ」                                | 食事管理プロセス        | 感染対策           | 講1           | 専門分野の知識の習得   | リスクマネジメント    | 感染対策         | 講1             | ○    | ○    | ○    |      |      | ○         | ○      |
|                      | 9/6   |                                  | メタボリックシンドロームのメカニズムと課題                             |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 病態栄養学        | 講1             | ○    |      | ○    |      | ○    | ○         |        |
|                      |       |                                  | シンポジウム3 健康づくり計画とヘルスポロモーションメタボリック対策における栄養士の取り組みと課題 | 栄養ケアプロセス        | 個人を対象とした栄養指導   | 講1・演1        |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      | 10/3  |                                  | アスリートの栄養サポート<br>リビク強化選手等を育成する為の栄養士の関わり-           |                 |                |              | 専門分野の知識の習得   | 栄養ケアプロセス     | スポーツ栄養       | 講1             |      | ○2   | ○2   |      | ○2   |           | ○2     |
|                      |       |                                  | わかりやすい循環器の基礎                                      |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 病態栄養学        | 講1             | ○    |      | ○    |      | ○    | ○         |        |
|                      | 10/4  |                                  | わかりやすい消化器の基礎                                      |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 病態栄養学        | 講1             | ○    |      | ○    |      | ○    | ○         |        |
|                      |       |                                  | 日本人の食事摂取基準(2010年版)解説と活用                           | 食事管理プロセス        | 栄養食事基準         | 講1           |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      | 5/23  | 学術第1回                            | 食品の安全と安心  | リスクマネジメント       | 食物アレルギー        | 講1           | 専門分野の知識の習得   | リスクマネジメント    | 食品衛生管理       | 講1             | ○    | ○    | ○    | ○    |      | ○         | ○      |
|                      |       |                                  | CKD(慢性腎臓病)の基礎                                     |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 病態栄養学        | 講1             | ○    |      | ○    |      | ○    | ○         |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 国民の栄養増進      | 健康日本21       | 講1             |      |      | ○    | ○    |      |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                |              | 専門分野の知識の習得   | 栄養介入         | 栄養指導         | 講1             |      |      |      | ○    |      |           |        |
|                      | 9/19  | 学術第2回                            | 野菜の栄養と生理機能 野菜摂取の効果的なすすめかた                         |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 成人期          | 講1             |      |      | ○    |      |      |           |        |
|                      |       |                                  | 野菜を上手に取る10の提案                                     |                 |                |              | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 成人期          | 講1             |      |      | ○    |      |      |           |        |
|                      |       |                                  |   | 栄養ケアプロセス        | 集団を対象とした栄養指導   | 講1           |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      |       |                                  | 栄養ケアプロセス  | 栄養指導時に必要な献立と調理  | 講1             |              |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      |       | 植物性乳酸菌の魅力                        | 食と栄養に関する基礎知識                                      | 栄養素の消化と吸収消化と吸収  | 講1             | 分野別基本的実務遂行能力 | 臨床栄養学        | 栄養素の代謝       | 講1           |                | ○    |      |      |      |      |           |        |
|                      |       |                                  | 食と栄養に関する基礎知識                                      | 保健機能食品の分類       | 講1             |              |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
| 2/27                 | 学術第3回 | 牛乳の成分とその機能 45分                   | 食と栄養に関する基礎知識                                      | 栄養素の消化と吸収消化と吸収  | 講0.5           |              |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      |       |                                  | 食と栄養に関する基礎知識                                      | 保健機能食品の分類       | 講0.5           |              |              |              |              |                |      |      |      |      |      |           |        |
|                      |       |                                  | 栄養ケアプロセス  | 栄養指導時に必要な献立と調理  | 講0.5           | 分野別基本的実務遂行能力 | 国民の栄養増進      | 健康日本21       | 講0.5         |                |      | ○0.5 | ○0.5 |      |      |           |        |
|                      |       | 牛乳の成分とその機能、生活習慣病予防 40分           | 食と栄養に関する基礎知識                                      | 保健機能食品の分類       | 講0.5           | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 幼児・児童・青年期    | 講0.5         |                | ○0.5 |      |      | ○0.5 |      |           |        |
|                      |       |                                  | 栄養ケアプロセス  | 栄養指導時に必要な献立と調理  | 講0.5           | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 成人期          | 講0.5         |                |      | ○0.5 |      | ○0.5 |      |           |        |
|                      |       | パネルディスカッション                      | 関連法規  | ライフステージと栄養関連法規  | 講1             | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 幼児・児童・青年期    | 講0.5         |                | ○0.5 |      |      | ○0.5 |      |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 成人期          | 講0.5         |                |      | ○0.5 |      | ○0.5 |      |           |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                | 分野別基本的実務遂行能力 | 対象別栄養学・病態栄養学 | 高齢期          | 講0.5         |                |      |      |      | ○0.5 | ○0.5 |           |        |
|                      | 学術第4回 | キャリアアップラッシュアップ 保健医療福祉教育の場で働く栄養士へ | 専門職としての役割と倫理要綱                                    | 専門職としての役割と倫理要綱  | 講1             | 専門分野の知識の習得   | 教育活動         | 指導力の養成       | 講1           | ○              | ○    | ○    | ○    |      | ○    | ○         |        |
|                      |       |                                  |   |                 |                | 専門分野の知識の習得   | 栄養ケアプロセス     | 多職種との連携      | 講1           | ○              | ○    | ○    | ○    |      | ○    | ○         |        |